

Т. О. Серебрянникова

Б. П. Гушин – библиотекарь, педагог, ученый

Рассматривается жизненный путь, научная и педагогическая деятельность библиотекаря-подвижника Б. П. Гушина (1874–1936).

Ключевые слова: библиотечная деятельность, каталогизация, классификация, систематический каталог, комплектование фондов, предметный каталог, предметизация, практическое библиотековедение

Tatiana O. Serebrjannikova

Boris P. Gushin – librarian, teacher, scientist

The article describes the way of life, scientific and pedagogical activity of the librarian-ascetic Boris P. Gushchin (1874–1936).

Keywords: library activities, cataloging, classification, systematic catalogue, acquisition of collections, subject catalogue, subject directory, subject classification, practical library science

Б. П. Гушин родился в Петербурге в 1874 г. в семье военного врача. Детство провел в западных губерниях. Рано потеряв отца, с 15 лет давал уроки, а с 19 лет жил исключительно своим заработком. Поэтому учебу в Петербургском технологическом институте, которая длилась с перерывами с 1894 по 1908 г., он совмещал с трудовой деятельностью: работал писцом, железнодорожным машинистом, лаборантом в отделении электрических измерений Главной палаты мер и весов.

Вспоминая юность, Борис Петрович писал: «Книжные интересы были во мне очень сильны, я искал общества книжных людей, ценил его и очень интересовался библиотечной работой»¹. Эти интересы привели его в 1909 г. на работу в библиотеку Института инженеров путей сообщения (ЦТБ)), на должность директора которой он был избран Советом института. С тех пор он всецело посвятил себя библиотечному делу и всю жизнь оставался в должности директора этой библиотеки.

Придя в библиотеку, Гушин совершил титаническую работу по описанию фонда, который находился в чрезвычайно запущенном состоянии, а летом организовал переезд библиотеки во вновь построенное здание. Параллельно он вел работы по каталогизации – создавал карточный каталог и периодически выпускал печатный каталог, который охватывал как вновь поступавшую литературу, так и ранее полученную библиотекой, но не внесенную в каталог. Издание этих каталогов было прервано в 1918 г. из-за нехватки бумаги, но вплоть до своего ухода из библиотеки Борис Петрович продолжал систематический каталог, более того он подготовил к

печати выпуски 1925–1927 гг., доводящие каталог до 1 января 1927 гг.

На посту директора ЦТБ Гушин постоянно заботился о цельности ее фондов, поэтому благодаря его стараниям библиотека не распалась в 1930 г. из-за перестройки института, а, напротив, «Положением о Транспортной научно-технической библиотеке при ЛИИЖТе» (1934) за ней был закреплен статус не только межвузовской, но и отчасти межведомственной библиотеки Советского Союза.

Б. П. Гушин всегда уделял должное внимание и организации учебного процесса. Так в 1923 г., когда в его заведование была передана студенческая библиотека, он обратил 90 % бюджета на укомплектование ее учебниками, и к 1927 г. количество их возросло с 6 тыс. до 50 тыс. экземпляров.

Борис Петрович был истинным библиотекарем-подвижником. Его общественная деятельность началась в 1908 г. со вступления в Общество библиотековедения, где он стал руководить комиссией по предметному каталогу, затем был избран заместителем председателя Общества. К этому времени относятся его первые печатные работы.

После Октябрьской революции Гушин неоднократно приглашался консультантом по вопросам организации и реорганизации библиотек: в 1918 г. организовал библиотеку в Петроградском губсовете профсоюзов и возглавлял ее до июня 1920 г., в 1922–1927 гг. по совместительству заведовал Первым русским отделением Библиотеки Академии наук, в 1928–1930 гг. работал в библиотеке Ленинградского технологического института.

В 1920-е гг. начался самый плодотворный

период его профессиональной жизни. На Первой и Второй конференциях научных библиотек РСФСР, Первом и Втором всероссийских библиографических съездах Борис Петрович выступал с докладами «О систематическом и предметном каталогах»², «Кооперирование научных библиотек»³, «Предметный принцип библиотечной библиографии»⁴, «Особенности библиотечного библиографирования»⁵ и др. Несколько докладов было прочитано им в Научно-исследовательском институте книговедения, внештатным сотрудником которого Б. П. Гуцин состоял в 1926–1929 гг.

В советское время проявился и талант Гуцина-педагога. В 1918 г. по поручению Общества библиотековедения он организовал и провел первые краткосрочные курсы библиотечного дела, которые потом превратились в Высшие курсы библиотековедения при Государственной Публичной библиотеке. На них Гуцин в течение 12 лет вел курсы классификации наук и систематического каталога. Философское мировоззрение ученого проявилось в двухуровневом построении учебного курса: подготовительном (знакомство с общенаучной методикой классификации, историей науки и научной литературы) и основном (изучение библиотечно-библиографической классификации, отражение ею современных взглядов на классификацию наук, систематизацию литературы). В том же 1918 г. он прочел краткий курс организации библиотечного дела на курсах муниципальных знаний, в 1922 г. – курс «Практическое библиотековедение» на курсах архивистов. Кроме того, он читал лекции на курсах книговедения при Институте книговедения, на Высших педагогических курсах и на Высших библиографических курсах при Российской центральной книжной палате.

Особую страницу в жизни Б. П. Гуцина занимает работа в Институте внешкольного образования, где он длительное время состоял профессором и председателем предметной комиссии библиотековедения. В своей педагогической деятельности Борис Петрович никогда не отрывался от практических нужд библиотечного дела того времени, но исходил как из практики библиотек, так и из своего богатого опыта. Он высоко ставил профессию библиотекаря, и утверждал, что библиотекарь – это не только должность, но и звание.

Научные интересы Б. П. Гуцина были достаточно широки – он увлекался естественными науками (особенно математикой), философией, техникой, архитектурой, художественной литературой, книговедением и педагогикой (его домашняя библиотека состояла из книг аналогичного содержания), но главными для него

оставались теория библиографии и библиотечное дело. На протяжении всей профессиональной деятельности его интересовали проблемы каталогизации и оптимизации справочного аппарата библиотеки. Он выступал горячим сторонником предметного каталога, идея которого широко обсуждалась в 1920-е гг., но не требовал полной замены систематического каталога предметным, за что ратовали некоторые специалисты. «Такие мысли следует отнести к области библиотечных иллюзий», – говорил Гуцин, понимавший, что вообще «устройство хорошего предметного каталога потребует такого уровня образования, какого едва ли достиг массовый библиотекарь»⁶. Он предлагал организовать предметные каталоги для отдельных отраслей знания, прежде всего, прикладных наук. В связи с этим закономерно вставал вопрос о библиотечно-библиографической классификации наук.

К. И. Шафрановский, близко знавший Б. П. Гуцина по совместной работе в БАН, писал, что в нем видели «крупнейшего специалиста в области классификации»⁷. В атмосфере острых споров Гуцин выступил против бездумного применения в библиотеках десятичной классификации, видя ее недостатки. Он предлагал пересмотреть ее, ввести буквенные индексы и считал, что система должна опираться на «строго научное изучение вопросов общей методологии»⁸.

Как опытный практик, в 1925–1927 гг. Гуцин провел ряд преобразований в БАН. Совместно с директором библиотеки он составил проект реорганизации русских книжных фондов, по которому из основных фондов Первого русского отделения были выделены издания 1726–1825 гг. Одновременно осуществлялись каталогизация, выявление недостающих книг и их изучение. Эти мероприятия должны были служить подготовительным этапом в создании репертуара русской книги. Борису Петровичу принадлежала идея замены форматной расстановки русского фонда на хронологическую, реализованная в библиотеке. Кроме того, он составил первые инструкции по приему и учету печатного материала, поступавшего в фонд.

Библиотечное строительство 1920-х гг., пронизанное идеей создания единой общегосударственной системы библиотек, проходило в напряженных поисках форм, принципов, направлений ее организации. Борис Петрович одним из первых поставил вопрос о необходимости введения таких форм взаимодействия библиотек, как координация и кооперирование. Он обосновывал координацию библиотек по территориальному принципу, не исключая внутриведомственной координации библиотек. Его предложения о кооперировании деятель-

Б. П. Гущин – библиотекарь, педагог, ученый

ности через создание сводных каталогов, МБА, согласование комплектования, предоставление читателям права пользоваться любой библиотекой, централизацию обработки литературы, обмен работниками носили революционный для того времени характер и не потеряли актуальности до сих пор. Ценны и полезны его взгляды на библиотечную профессию. Гущин подчеркивал, что звание библиотекаря должно присваиваться после соответствующего экзамена, который позволяет определить его знания и повысить профессиональный ранг.

Б. П. Гущин начал публиковаться еще до революции и создал много интересных работ, в том числе ряд рецензий, в частности, на книгу известного деятеля внешкольного образования Е. Н. Медынского⁹.

В конце 1927 г. Гущин покинул БАН из-за конфликта с директором – академиком С. Ф. Платоновым, но продолжал работать в библиотеке Института инженеров путей сообщения и на Высших курсах библиотекведения при ГПБ.

По воспоминаниям К. И. Шафрановского, Борис Петрович поддерживал тесное знакомство с семьей Д. И. Менделеева, бывал у него дома, произвел статистические подсчеты для его труда «К познанию России». В 1935 г. Борис Петрович был репрессирован¹⁰. Его жизнь оборвалась в Оренбурге, но при каких обстоятельствах – неизвестно.

Из-за своей непрекращающейся ни на минуту практической деятельности Б. П. Гущин не успел обобщить свои идеи и оставить фунда-

ментального труда. Но его вклад в отечественную теорию и практику библиотечного дела не забыт. Имя ученого вписано в историю нашей профессии.

Примечания

¹ Цит. по: Тищенко М. Н. Б. П. Гущин // Совет. библиотекведение. 1989. № 6. С. 69–71.

² Гущин Б. П. О систематическом и предметном каталогах // Труды 2-й Всероссийской конференции научных библиотек: стеногр. отчет. Л., 1929. С. 269–270.

³ Его же. Кооперирование научных библиотек: докл. 4 дек. 1926 г. // Труды 2-й Всероссийской конференции научных библиотек: тез. к докл. Л., 1926. С. 39–44.

⁴ Его же. Предметный принцип в библиотечном библиографировании: докл. 28 нояб. 1926 г. // Труды II Всероссийского библиографического съезда. М., 1929. С. 147–148.

⁵ Его же. Особенности библиотечного библиографирования: докл. 27 нояб. 1926 г. // Там же. С. 150.

⁶ Цит. по: Тищенко М. Н. Б. Указ. соч. С. 69–71.

⁷ Шафрановский К. И. Воспоминания о Б. П. Гущине // ПФА РАН. Ф. 900. Оп. 1. Ед. хр. 59. Л. 12.

⁸ Гущин Б. П. Е. Н. Добржинский и система Брюссельского института международной библиографии // Библ. обозрение. Л., 1926. Кн. 1/2. С. 32.

⁹ Гущин Б. П. [Рец. на кн.:] Медынский Е. Н. Методы внешкольной просветительской работы: опыт методики для гг. библиотекарей, лекторов, лиц, ведущих занятия со взрослыми, заведующими народными домами и пр. Пг., 1915. VIII, 114 с. // Библиотекарь. 1915. Вып. 3/4. С. 412–414.

¹⁰ Шафрановский К. И. Указ. рукоп. Л. 12.